



| اطلاعات دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اطلاعات مدرس/مدرسين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | اطلاعات مسئول درس                                                                                                                                                                                                            | اطلاعات مربوط به درس                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر استبصاری<br>رتبه علمی:<br>رشته تحصیلی:<br>پست الکترونیک اساتید همکار: -<br>محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و<br>هوشبری<br>تلفن تماس: 02188202535                                                                                                                                                                           | نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان<br>رتبه علمی: استادیار<br>رشته تحصیلی: آموزش پزشکی<br>محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه<br>اتاق عمل و هوشبری<br>تلفن تماس: 02188202535<br>پست الکترونیک:<br>h_bderakhshan@yahoo.com | گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری<br>نام درس: بیماری های داخلی و جراحی 1<br>نوع و تعداد واحد: 3 واحد نظری<br>پیش نیاز/هم نیاز: اصول پایه فارماکولوژی - نشانه<br>شناسی<br>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری<br>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی<br>روز و ساعت کلاس: |
| تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| شرح درس: در این درس دانشجو قادر خواهد بود مفاهیم سلامتی و بیماری را بیان نموده و با تظاهرات بالینی، روش های متداول تشخیصی و درمان برخی از بیماری های شایع سیستم قلب و عروق، تنفس کلیه و مجاری ادرار، اختلالات آب و الکترولیت ها و اختلالات خونی آشنا شده تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار با اختلالات زمینه ای فوق را فراگیرد و آگاهی های لازم را کسب نماید. |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

| شماره جلسه | هدف کلی                                           | هدف اختصاصی                                                     | پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)                                                                                                       | حیطه و سطح اهداف رفتاری |      |       | رویکرد آموزشی <sup>۱</sup> | روش یاددهی <sup>۲</sup>                  | روش یادگیری <sup>۳</sup> | ابزار آموزشی            | روش ارزشیابی <sup>۴</sup> | مدرس / مدرسین                 | درصد نمره |
|------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------|----------------------------|------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------|
|            |                                                   |                                                                 |                                                                                                                                      | دانش                    | نگرش | مهارت |                            |                                          |                          |                         |                           |                               |           |
| اول        | آشنایی دانشجویان با مفاهیم بنیادی سلامت و بیماری. | آموزش و درک تعاریف سلامت و بیماری و عوامل موثر در ایجاد بیماری. | - دانشجو تعریف سازمان بهداشت جهانی (WHO) از سلامت را بیان کند.<br>- عوامل زیستی، محیطی و رفتاری موثر در ایجاد بیماری را شناسایی کند. | *                       | *    |       | حضور                       | سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب تکوینی        | مریم علی قلیزاده - سیاوش سنگی |           |
| دوم        | منشاء و طبقه بندی بیماری ها                       | آشنایی و آموزش انواع بیماری ها بر اساس علل و مکانیسم های ایجاد. | بیماری ها را به دسته های عفونی، غیر عفونی، ژنتیکی و خودایمنی تقسیم کند.                                                              | *                       | *    |       | حضور                       | سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب تکوینی        | مریم علی قلیزاده - سیاوش سنگی |           |
| سوم        | مروری بر آناتومی و                                | - آشنایی با ساختار و عملکرد دستگاه                              | - اجزای اصلی دستگاه تنفسی را نام ببرد.                                                                                               | *                       | *    |       | حضور                       | سخنرانی - بحث در گروه                    | مشارکت فعال حضور در      | ویدئو پروژکتور و        | سوال و جواب               | مریم علی قلیزاده -            |           |

<sup>۱</sup> رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>۲</sup> روش های یاددهی - یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و .... و روش های یاددهی - یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

<sup>۳</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، از مون کتبی و ...



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|       |                               |                    |                         |                          |                                          |      |   |   |  |                                                                                          |                                                          |                                                          |  |
|-------|-------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------|------|---|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|       | سیاوش سنگی                    | تکوینی             | اسلاید                  | کلاس                     | کوچک - پرسش و پاسخ                       |      |   |   |  | عملکرد هر بخش از دستگاه تنفس را توضیح دهد.                                               | تنفسی. -درک اصول آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی        | فیزیولوژی دستگاه تنفسی                                   |  |
| چهارم | مریم علی قلیزاده - سیاوش سنگی | سوال و جواب تکوینی | ویدئو پروژکتور و اسلاید | مشارکت فعال حضور در کلاس | سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ | حضور | * | * |  | -علائم رایج بیماری های تنفسی را شناسایی کند. -روش های معاینه فیزیکی را انجام دهد.        | آموزش نشانه های بالینی و روش های معاینه دستگاه تنفسی     | آشنایی با نشانه ها و روش های تشخیصی در بیماری های تنفسی. |  |
| پنجم  | مریم علی قلیزاده - سیاوش سنگی | سوال و جواب تکوینی | ویدئو پروژکتور و اسلاید | مشارکت فعال حضور در کلاس | سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ | حضور | * | * |  | -علائم پنومونی را تشخیص دهد. -درمان اولیه را توصیف کند.                                  | آموزش علل، علائم و روش های درمان پنومونی و آبسه ریه.     | آموزش و آشنایی با عفونت های شایع دستگاه تنفسی.           |  |
| ششم   | مریم علی قلیزاده - سیاوش سنگی | سوال و جواب تکوینی | ویدئو پروژکتور و اسلاید | مشارکت فعال حضور در کلاس | سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ | حضور | * | * |  | -تفاوت COPD و آسم را توضیح دهد. - روش های مدیریت این بیماری ها را بیان کند.              | آموزش و آشنایی با مکانیسم های ایجاد و مدیریت COPD و آسم. | آشنایی با بیماری های انسدادی دستگاه تنفسی                |  |
| هفتم  | مریم علی قلیزاده - سیاوش سنگی | سوال و جواب تکوینی | ویدئو پروژکتور و اسلاید | مشارکت فعال حضور در کلاس | سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ | حضور | * | * |  | -مراحل انجام بی دردی اسپاینال را شرح دهد. -تفاوت های آن با بی دردی اپیدورال را بیان کند. | آموزش و آشنایی با علل، علائم و مدیریت نارسایی تنفسی.     | آشنایی با مفهوم نارسایی تنفسی.                           |  |
| هشتم  | مریم علی قلیزاده - سیاوش سنگی | سوال و جواب تکوینی | ویدئو پروژکتور و اسلاید | مشارکت فعال حضور در کلاس | سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ | حضور | * | * |  | -علائم آمبولی ریه را تشخیص دهد.                                                          | آموزش علل، علائم و روش های تشخیص و                       | آشنایی با آمبولی ریه و                                   |  |



**شناسه سند**  
**تاریخ تصویب**

**دفتر توسعه آموزش**  
**طرح دوره درس های نظری و عملی**

|         | تومورهای ریه.                                           | درمان.                                              | -تفاوت تومورهای خوش خیم و بدخیم ریه را توضیح دهد.                                   |   |   |      |                                           |                             |                            | کوچک- پرسش و پاسخ     | کلاس                               | اسلاید | تکوینی | سیاوش سنگی |  |
|---------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------|--------|------------|--|
| نهم     | آشنایی با ساختار و عملکرد قلب و عروق.                   | آشنایی با اصول آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق.      | -اجزای اصلی قلب و عروق را نام ببرد.<br>-عملکرد آن ها را توضیح دهد.                  | * | * | حضور | سخنرانی- بحث در گروه<br>کوچک- پرسش و پاسخ | مشارکت فعال<br>حضور در کلاس | ویدئو<br>پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب<br>تکوینی | مریم علی<br>قلیزاده-<br>سیاوش سنگی |        |        |            |  |
| دهم     | آشنایی با نشانه ها و روش های تشخیصی در بیماری های قلبی. | آموزش نشانه های بالینی و روش های معاینه قلب و عروق. | -علائم رایج بیماری های قلبی را شناسایی کند.<br>-روش های معاینه فیزیکی را انجام دهد. | * | * | حضور | سخنرانی- بحث در گروه<br>کوچک- پرسش و پاسخ | مشارکت فعال<br>حضور در کلاس | ویدئو<br>پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب<br>تکوینی | مریم علی<br>قلیزاده-<br>سیاوش سنگی |        |        |            |  |
| یازدهم  | آشنایی با اصول الکتروفیزیولوژی قلب.                     | آشنایی با مکانیسم های تولید و هدایت الکتریکی قلب.   | -امواج ECG طبیعی را تفسیر کند.                                                      | * | * | حضور | سخنرانی- بحث در گروه<br>کوچک- پرسش و پاسخ | مشارکت فعال<br>حضور در کلاس | ویدئو<br>پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب<br>تکوینی | مریم علی<br>قلیزاده-<br>سیاوش سنگی |        |        |            |  |
| دوازدهم | آشنایی با اختلالات ریتم و هدایت قلبی.                   | علل، علائم و مدیریت آریتمی ها.                      | -انواع آریتمی ها را شناسایی کند.<br>- روش های مدیریت آن ها را توضیح دهد.            | * | * | حضور | سخنرانی- بحث در گروه<br>کوچک- پرسش و پاسخ | مشارکت فعال<br>حضور در کلاس | ویدئو<br>پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب<br>تکوینی | مریم علی<br>قلیزاده-<br>سیاوش سنگی |        |        |            |  |
| سیزدهم  | آشنایی با بیماری های شایع قلبی.                         | آشنایی با علل، علائم و مدیریت                       | -علائم بیماری فعال قلبی را تشخیص دهد.<br>- روش های پیشگیری و درمان آن را توضیح دهد. | * | * | حضور | سخنرانی- بحث در گروه<br>کوچک- پرسش و پاسخ | مشارکت فعال<br>حضور در کلاس | ویدئو<br>پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب<br>تکوینی | مریم علی<br>قلیزاده-<br>سیاوش سنگی |        |        |            |  |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|         |                                      |                                                  |                                                                                          |   |   |      |                                          |                          |                         |                    |                               |
|---------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------|
| چهاردهم | آشنایی با بیماری های دریاچه ای قلب.  | علل، علائم و مدیریت بیماری های دریاچه ای.        | - انواع بیماری های دریاچه ای قلب را شناسایی کند.<br>- روش های درمانی را بیان کند.        | * | * | حضور | سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب تکوینی | مریم علی قلیزاده - سیاوش سنگی |
| پانزدهم | آشنایی با مفهوم نارسایی قلب.         | آموزش علل، علائم و مدیریت نارسایی قلب.           | -علائم نارسایی قلب را تشخیص دهد.<br>- اقدامات اولیه درمانی را توصیف کند.                 | * | * | حضور | سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب تکوینی | مریم علی قلیزاده - سیاوش سنگی |
| شانزدهم | آشنایی با بیماری های عروق کرونر.     | آموزش علل، علائم و مدیریت بیماری های کرونری.     | -علائم انفارکتوس میوکارد را تشخیص دهد.<br>- روش های مدیریت آن را توضیح دهد.              | * | * | حضور | سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب تکوینی | مریم علی قلیزاده - سیاوش سنگی |
| هفدهم   | آشنایی با اختلالات فشار خون.         | علل، علائم و مدیریت هایپرتانسیون و هایپوتانسیون. | -علائم هایپرتانسیون و هایپوتانسیون را شناسایی کند.<br>- روش های مدیریت آنها را بیان کند. | * | * | حضور | سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب تکوینی | مریم علی قلیزاده - سیاوش سنگی |
| هجدهم   | آشنایی با بیماری های وریدی و شریانی. | علل، علائم و مدیریت بیماری های وریدی و شریانی.   | -علائم DVT و آمبولی را تشخیص دهد.<br>- روش های پیشگیری و درمان را توضیح دهد.             | * | * | حضور | سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب تکوینی | مریم علی قلیزاده - سیاوش سنگی |
| نوزدهم  | آشنایی با بیماری های قلبی مادرزادی.  | علل، علائم و مدیریت بیماری های قلبی مادرزادی.    | -نوع بیماری های قلبی مادرزادی را شناسایی کند.<br>- روش های مدیریت آنها                   | * | * | حضور | سخنرانی - بحث در گروه کوچک -             | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب تکوینی | مریم علی قلیزاده - سیاوش      |



**شناسه سند**  
**تاریخ تصویب**

**دفتر توسعه آموزش**  
**طرح دوره درس های نظری و عملی**

|             |                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                        |   |             |      |                                                |                             |                            |                       |                                     |  |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|------|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|--|
|             |                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                        |   | پرسش و پاسخ |      |                                                |                             |                            | را بیان کند.          |                                     |  |  |
| بیستم       | آماده سازی وسایل و تجهیزات برای کنترل درد حاد                       | آموزش آماده سازی وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای کنترل درد حاد.                                          | - لیست تجهیزات لازم را تهیه کند..<br>- در آماده سازی این تجهیزات مشارکت کند.                                           | * | *           | حضور | سخنرانی -<br>بحث در گروه کوچک -<br>پرسش و پاسخ | مشارکت فعال<br>حضور در کلاس | ویدئو<br>پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب<br>تکوینی | مریم علی<br>قلیزاده -<br>سیاوش سنگی |  |  |
| بیست و یکم  | آشنایی با اورژانس های جراحی قلب.                                    | علل، علائم و مدیریت اورژانس های جراحی قلب.                                                              | - اقدامات اولیه در مدیریت اورژانس های جراحی قلب را توضیح دهد.                                                          | * | *           | حضور | سخنرانی -<br>بحث در گروه کوچک -<br>پرسش و پاسخ | مشارکت فعال<br>حضور در کلاس | ویدئو<br>پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب<br>تکوینی | مریم علی<br>قلیزاده -<br>سیاوش سنگی |  |  |
| بیست و دوم  | آشنایی با ساختار و عملکرد کلیه و مجاری ادراری.                      | اصول آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری.                                                           | - اجزای اصلی کلیه و مجاری ادراری را نام ببرد.<br>- عملکرد آن ها را توضیح دهد.                                          | * | *           | حضور | سخنرانی -<br>بحث در گروه کوچک -<br>پرسش و پاسخ | مشارکت فعال<br>حضور در کلاس | ویدئو<br>پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب<br>تکوینی | مریم علی<br>قلیزاده -<br>سیاوش سنگی |  |  |
| بیست و سه   | آشنایی با نشانه ها و روش های تشخیصی در بیماری های کلیه.             | نشانه های بالینی و روش های معاینه کلیه.                                                                 | - علائم رایج بیماری های کلیه را شناسایی کند.<br>- روش های معاینه فیزیکی را انجام دهد.                                  | * | *           | حضور | سخنرانی -<br>بحث در گروه کوچک -<br>پرسش و پاسخ | مشارکت فعال<br>حضور در کلاس | ویدئو<br>پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب<br>تکوینی | مریم علی<br>قلیزاده -<br>سیاوش سنگی |  |  |
| بیست و چهار | - آشنایی با بیماری های شایع سیستم ادراری.<br>- مرور و ارزیابی نهایی | - آموزش علل، علائم و مدیریت نارسایی کلیه، اورمی، تومورها و سنگ ها.<br>- مرور مطالب آموخته شده و ارزیابی | - علائم نارسایی کلیه را تشخیص دهد.<br>- روش های مدیریت آن را توضیح دهد.<br>- مطالب آموخته شده در طول دوره را مرور کند. | * | *           | حضور | سخنرانی -<br>بحث در گروه کوچک -<br>پرسش و پاسخ | مشارکت فعال<br>حضور در کلاس | ویدئو<br>پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب<br>تکوینی | مریم علی<br>قلیزاده -<br>سیاوش سنگی |  |  |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |                  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | در ارزیابی نهایی<br>مهارت های عملی<br>دانشجویان مشارکت کند. | نهایی دانشجویان. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|------------------|--|--|

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.  
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.  
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.  
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.  
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)  
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)  
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.  
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)  
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس  
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)  
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)  
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)  
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

| روش ارزشیابی        |                                        |                              |
|---------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| روش ارزشیابی        | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی            | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی              | -                                      | -                            |
| تکوینی <sup>۵</sup> | پرسش و پاسخ                            | 20                           |
| تراکمی <sup>۶</sup> | آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی | 80                           |

<sup>۵</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

<sup>۶</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس ( آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

1. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Robert K. Stoelting; et al Anesthesia And Co-Existing Disease. Sanders/elsevier. Latest ed.
3. Nagelhout J. and et al. Hand book of Nurse Anesthesia. Sanders/elsevier. Latest ed.
4. Thomas E Andreoli and et all Cecil Essentials of Medicine. Elsevier. Latest ed

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین